ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA
Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it

Circolare n. 68

Civitella Casanova, 25.03.2017

Al personale docente dell'Istituto Comprensivo Civitella Casanova
LORO SEDI

Oggetto: Piano di formazione dell'Istituto - comunicazioni

Come stabilito e deliberato nell'ambito del Collegio dei Docenti, il nostro PTOF fin dallo scorso anno riporta il Piano Triennale di Formazione, già rivisto per il corrente anno nella seduta dell'08.09.2016 e riesaminato nella seduta del 14.10.2016 sulla base della nota MIUR n. 5525 del 16.09.2016 e del Piano Nazionale per la Formazione 2016-2019 emanato dallo stesso Ministero.

Si ricorda che il Piano Nazionale per la Formazione ha definito la **formazione in servizio come "ambiente di apprendimento continuo"**, cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l'intera comunità scolastica: per questa ragione già nella Legge 107/2015, art. 1 comma 124, la formazione si qualifica per i docenti come ***"obbligatoria, permanente e strutturale".***

Come precisato nella nota MIUR n. 5525 del 16.09.2016, considerato che le azioni formative di ogni Istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio, ***"l'obbligatorietà non si traduce automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno ma nel rispetto del contenuto del Piano"*** **dell'Istituto** che, a sua volta, seleziona le priorità tra quelle riportate nel Piano Nazionale e nella L. 107/15.

Come già anticipato in sede collegiale, le attività di formazione vengono articolate in **UNITÀ FORMATIVE**;
ogni unità formativa riporta la struttura di massima del percorso formativo - *attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio, documentazione* - per almeno 25 ore che verranno accreditate nel **"Portfolio professionale del docente"** all'interno della piattaforma on line appositamente predisposta dal Miur.

Le unità formative potranno essere proposte dalle singole scuole, dalle reti di scopo per la formazione, o scelte liberamente dal docente purché coerenti con il PTOF, con il PdM e quindi con Piano di formazione e con le relative priorità stabilite collegialmente per l'Istituto.
E' chiaro che ciascun docente dell'Istituto dovrà seguire almeno una unità formativa da poter certificare nel proprio Portfolio, tenendo conto che l'Istituto si impegna a garantire la pianificazione di unità formative sulla base dei bisogni formativi rilevati collegialmente e delle priorità stabilite nel PTOF.

Come noto, il Piano di formazione triennale del nostro Istituto ha individuato per il triennio le seguenti priorità:

1. **Lo sviluppo e la valutazione delle competenze - metodologie didattiche innovative, attive ed interattive**
2. **La didattica inclusiva**
3. **L'uso delle tecnologie didattiche nella prassi quotidiana**

Per il corrente anno scolastico, tenuto conto
dei bisogni formativi rilevati nell'ambito dell'Istituto;
dei percorsi già avviati lo scorso anno sulla base del Piano di Formazione Triennale di Istituto;
del piano di progetto per la realizzazione del PdM nell'ambito della rete di scopo "Scacco al Gap" (capofila IC Spoltore) e del nuovo progetto di rete per il PdM "Logico…ergo sum";
della rete di scopo per la formazione "Ret…innova" all'interno dell'Ambito 10 di Pescara di cui il nostro Istituto fa parte (capofila IC Cepagatti),

si propongono le seguenti Unità Formative:

Priorità 1. Lo sviluppo e la valutazione delle competenze - metodologie didattiche innovative, attive ed interattive

Unità Formativa di 25 ore complessive nell'ambito del prog. di rete "Logico…ergo sum" per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado

Il percorso include:
- attività di formazione in presenza per i dipartimenti verticali di italiano, scienze, storia e lingue straniere, in incontri sulla didattica innovativa delle discipline mirata allo sviluppo dei processi logici tenuti dai seguenti relatori:

prof. Carlo Petracca - dip. Italiano e scienze (27 febbraio)
prof. Ivo Mattozzi - dip. Storia (26 aprile)
prof.ssa Marina Orazi - dip. Lingue straniere (da definire)

- lavoro collaborativo in rete in incontri di dipartimenti congiunti tra i docenti dei tre Istituti per la progettazione di UDA o EAS da sperimentare nelle classi;

- ricerca-azione nelle classi da autocertificare a cura del docente;

- studio e documentazione individuali da autocertificare a cura del docente.

Priorità 2. La didattica inclusiva

Unità Formativa di 25 ore complessive nell'ambito del prog. Inclusione di Istituto per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Il percorso include:
- attività di formazione in presenza sulla gestione della classe, le strategie didattiche inclusive e l'uso dinamico dell'errore, in incontri tenuti dalla **prof.ssa Simonetta Longo** (primo incontro venerdì 31 marzo, secondo incontro da definire)

- attività laboratoriale sulle metodologie didattiche inclusive, con particolare attenzione riguardo a peer tutoring e cooperative learning, a cura della Funzione Strumentale di Istituto **dott.ssa Mariantonietta Raguseo**;

- ricerca-azione nelle classi da autocertificare a cura del docente;

- studio e documentazione individuali da autocertificare a cura del docente.

L'Unità formativa sarà arricchita dalle attività in modalità E-blended sulla piattaforma "Dislessia Amica" per coloro che hanno presentato domanda di iscrizione al percorso di formazione AID.

Priorità 3. L'uso delle tecnologie didattiche nella prassi quotidiana

Unità Formativa di 25 ore complessive sul tema "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" nell'ambito della rete di scopo per la formazione "Ret…Innova" per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Il percorso include:
- attività di formazione in presenza sulla base dei tre livelli base, intermedio, avanzato;

- attività d'aula per gruppi di livello;

- esercitazioni on line su una piattaforma appositamente predisposta.

I dettagli organizzativi sulle specifiche attività relative alle tre diverse azioni verranno comunicati con singole circolari.

Ulteriori percorsi di formazione sulla base di progetti per i quali si attende ancora l'eventuale approvazione verranno successivamente condivisi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Rossella DI DONATO)